

Compiti di : matematica, scienze, motoria, immagine. (2b plesso Acconia)

Dal 20 al 27 aprile.

1 LIBRO VIOLA , LE MOLTIPLICAZIONI IN COLONNA PAG. 66 (mettere le frecce a tutte, alle prime due eseguite nel quaderno scrivere i nomi dei fattori , colorare di giallo la regola in basso).

2 LIBRO INVALSI : PAG 30 D 13, D14; PAG. 34 D 21; PAG. 36 D1, D2; PAG. 46 D19, D 20; PAG. 56 D8 (manderò la prossima settimana la correzione , così correggerete da soli come facevamo in classe).

3 SCHEDA : AGGIUNGI 1 AGGIUNGI 10.....PAG 87.

4 RIPETERE LE TABELLINE.

5 PROBLEMI : UNA SCATOLA CONTIENE 45 CIOCCOLATINI. QUEI GOLOSONI DI PIERO E MARA NE MANGIANO 18. QUANTI CIOCCOLATINI RIMANGONO NELLA SCATOLA?

MARCO POSSIEDE GIA' 62 BIGLIE. GIOCANDO CON GIOVANNI NE VINCE ALTRE 19. QUANTE BIGLIE POSSIEDE ORA MARCO?

Scienze.

MISCUGLI, SOLUZIONI E TRASFORMAZIONI A PAGG. 82, 83; FARE INSIEME AI GENITORI QUALCHE O TUTTI GLI ESPERIMENTI SE VI E' POSSIBILE E AVETE L OCCORRENTE. (LIBRO TESTO).

LEGGERE E COMPLETARE PAG. 84, LIBRO TESTO.

Immagine

DOPO AVER RIASCOLTATO " VIVALDI" (GIA' ASSEGNATOVI DALLA MAESTRA MARIA)FARE UN DISEGNO SULLA PRIMAVERA (COLORARE CON GARBO E FANTASIA).

Motoria

SCHEDA :UN DUE TRERITMO.

LENCHE

Matematica

RIPETI LE TABELLINE CHE HAI GIA' STUDIATO E SCRIVILE NEL QUADERNO.

COMPLETA PAG. 60 TABELLINA DEL 7 (libro viola), SCRIVILA NEL QUADERNO E STUDIA A MEMORIA.

LIBRO ROSA COMPLETA LA PAG.58 (SE NN HAI ANCORA ESEGUITO) , PAG. 34.

PAOLO

Matematica

SCRIVI NEL QUADERNO LE TABELLINE DEL 2, 3. RIPETILI SEMPRE A MEMORIA.

SCRIVI I NUMERI DA 0 A 80, LA FRECCIA DICE AVANTI DI 1.

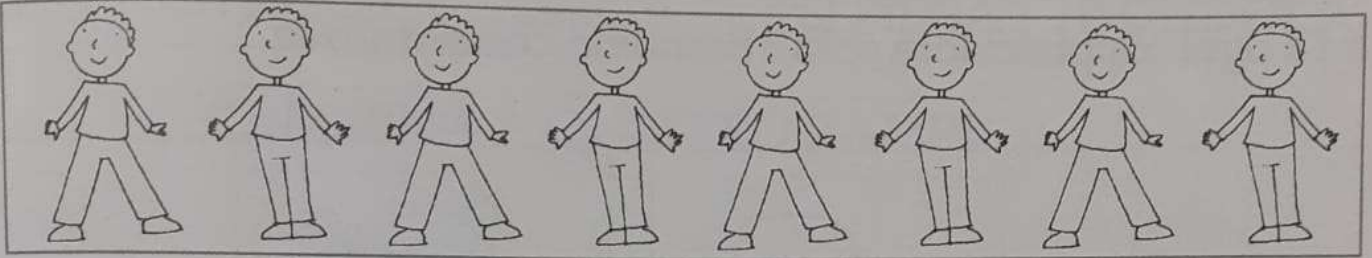
SOTTRAZIONI IN COLONNA: 37- 12= 44- 13= 46- 26= 45- 11 = 48- 22=

38- 15 = 48- 11= 39 - 10= .eseguire nel quaderno. **BUON LAVORO !**

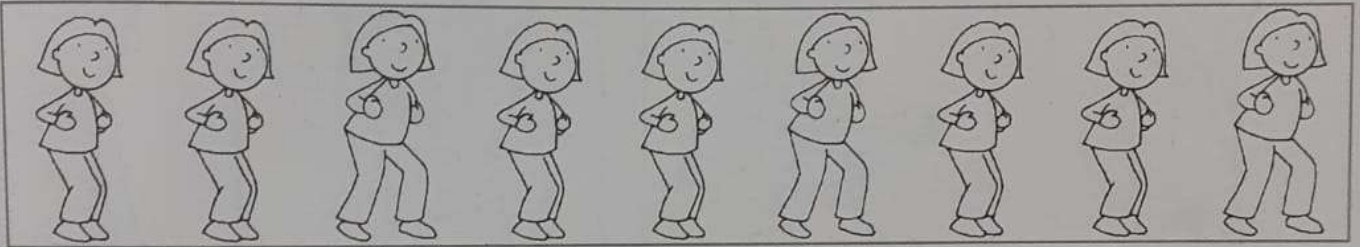
UN DUE TRE... RITMO

Questi bambini fanno dei movimenti ripetuti.
Collega ogni striscia con il disegno
che rappresenta i movimenti: usa i numeri.

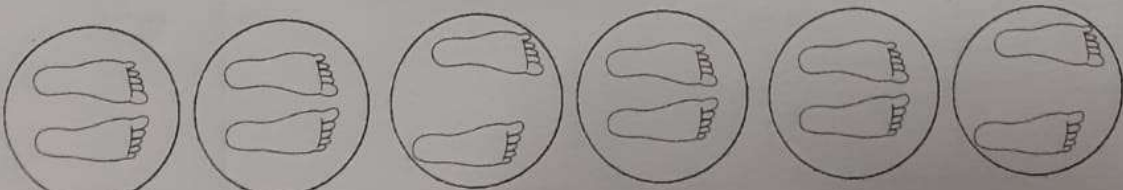
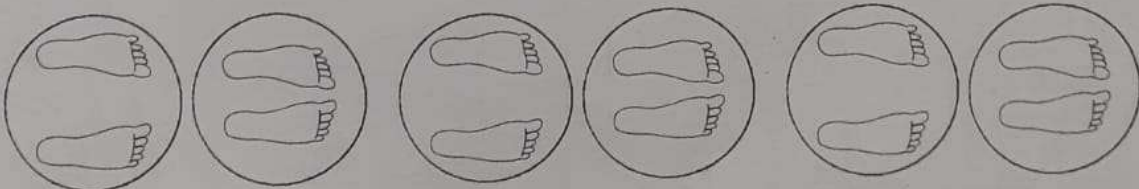
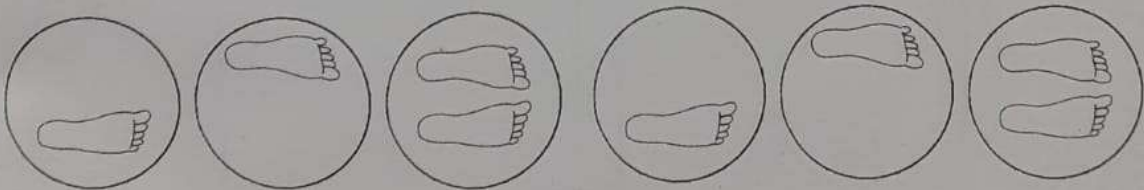
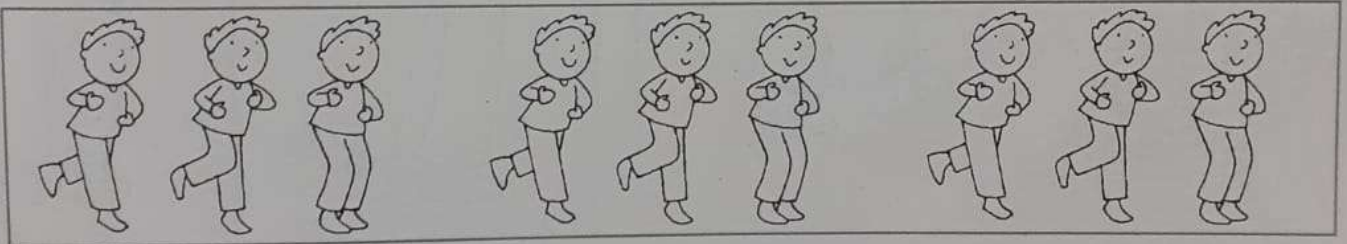
1



2



3



Cognome

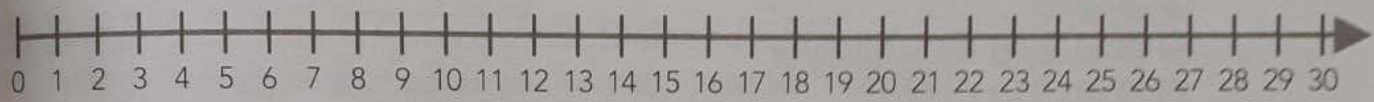
Classe

Data

AGGIUNGI 1, AGGIUNGI 10

Aggiungere 1 a un numero significa aggiungere **1 unità**.
Quando aggiungi 1 a un numero ottieni il suo **successivo**.

1 Cerchia di blu le cifre delle unità, poi calcola.
Se sei in difficoltà aiutati con la linea dei numeri. Osserva gli esempi.



⑥ + ① = 7	13 + 1 =	23 + 1 =	24 + 1 =
⑨ + ① =	17 + 1 =	28 + 1 =	27 + 1 =
1⑤ + ① =	14 + 1 =	21 + 1 =	26 + 1 =
1⑧ + ① =	12 + 1 =	29 + 1 =	25 + 1 =

2 Cerchia le cifre delle unità, poi calcola senza l'aiuto della linea.

3⑤ + ① =	58 + 1 =	56 + 1 =	34 + 1 =
19 + 1 =	7 + 1 =	64 + 1 =	46 + 1 =
3 + 1 =	63 + 1 =	81 + 1 =	68 + 1 =

Aggiungere 10, 20, 30... a un numero significa aggiungere **1, 2, 3... decine**. Le unità non cambiano.

3 Cerchia di rosso le cifre delle decine, poi calcola. Osserva gli esempi.

①3 + ①0 = 23	4 + ①0 =	①7 + ②0 = 37	8 + ③0 = 38
14 + 10 =	15 + 10 =	6 + 20 =	15 + 30 =
26 + 10 =	29 + 10 =	11 + 20 =	23 + 30 =

4 Calcola.

23 + 20 =	20 + 16 =	27 + 40 =	40 + 12 =
40 + 9 =	6 + 30 =	50 + 19 =	26 + 30 =
11 + 30 =	30 + 34 =	7 + 80 =	50 + 45 =