

POTENZIAMENTO 2^ B dal 4-5 al 9-5-2020

Compiti per Paolo, Lenche, Tatiana

Vi mando delle schede da completare, non dovete stamparle ma copiarle sul quaderno.

Scheda pagina 182, copia in corsivo, sul quaderno la consegna, il titolo, le parole e i disegni; al posto dei puntini però, devi scrivere il nome del disegno. Esempio: tanti **bambini**. Leggi 10 volte.

Scheda pagina 183, fai la stessa cosa dell'esercizio precedente (di prima). Leggi 10 volte.

Super Milo blu 1 completare pagina 92 e 93, leggere tante volte ad alta voce.

Musica: Musica <https://www.youtube.com/watch?v=9DsM1JY61wI>

La primavera è arrivata

Livia Sabatti, Annarosa Preti

Ciao, buon lavoro! 😊 😊 😊

COPIA TUTTO SUL QUADERNO IN CORSO VO
OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI SUI PUNTINI LE PAROLE MANCANTI.

SULLA SPIAGGIA

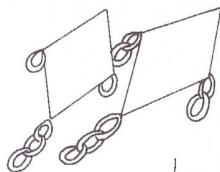
COLORA I
DISEGNI

Sulla spiaggia sono arrivati tanti



.....

Si costruiscono gli



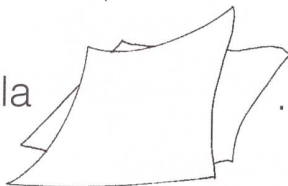
.....

I bambini si dividono in



..... gruppi.

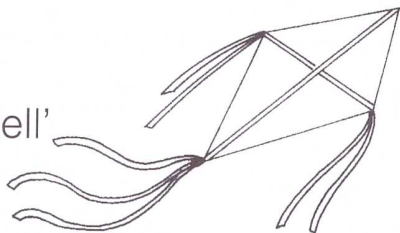
Ogni gruppo ritaglia della



..... velina.

La incolla sulle due assicelle di legno e attacca all'estremità

dell'



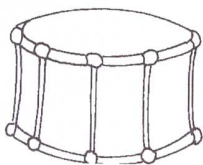
..... delle strisce colorate.

Antonio dà il via alla gara battendo con un



.....

su un vecchio



.....

Gli aquiloni si alzano verso il



.....

S
C
R
I
V
E
R
E

Scrivere correttamente parole che completano testi. *no*

COPIA TUTTO SUL QUADERNO IN CORSIVO

IL TEMPORALE

COLORA I DISEGNI

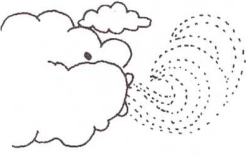
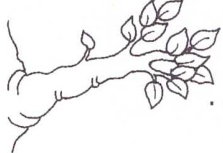
OSSERVA I DISEGNI E SCRIVI SUI PUNTINI LE PAROLE MANCANTI.

Nel  ci sono tante 

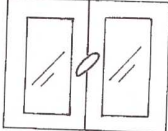
Cominciano a cadere delle  di pioggia.

La  si fa sempre più fitta.

I  attraversano il cielo.

II  scuote i 

degli 

Giulia guarda dalla 

Ora la  comincia a diminuire.

Spunta il  e appare  l'.....

S
C
R
I
V
E
R
E